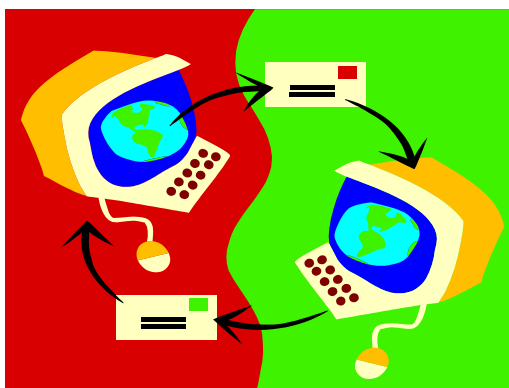




*MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE,
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Malfatti" Contigliano*

Via della Repubblica n. 23 ☎ e fax 0746-706148 ✉ riic823002@istruzione.it

Progetto di Videoconferenza “E@tutor”



aa. ss. 2010/2011 – 2011/2012 – 2012/2013

Nome dell' istituzione scolastica

Istituto Comprensivo Statale "Antonio Malfatti" – Contigliano

Responsabile del progetto

Ins.Maurizia Renzi

Analisi contesto territoriale e motivazione del progetto

Il progetto E@tutor, avviato nell'anno scolastico 2006/2007, è stato concepito come **un laboratorio sperimentale** che per le sue caratteristiche metodologiche e di erogazione ha contribuito nell'ambito della dimensione locale ad introdurre elementi di innovazione e cambiamento, promuovendo la diffusione di una cultura per l'utilizzo di tecnologie informatiche applicate alla "pedagogia speciale". Il progetto è stato avviato per sostenere l'istituzione scolastica a seguito della condizione clinica di un alunno della scuola dell'infanzia (iscritto nell'a. s. corrente alla classe I della scuola primaria) affetto da Atrofia Muscolare Spinale (SMA). L'Atrofia Muscolare Spinale (SMA) è una delle più gravi e diffuse malattie neuromuscolari dei bambini, chi ne viene colpito è portato, dalla progressione della malattia, a muoversi su carrozzine elettriche con una mobilità limitata agli arti superiori, delle mani e del capo, mentre le capacità elettive sono in ogni caso intatte. Il bambino è seguito dal Servizio di Neuropsichiatria di Rieti che ne ha diagnosticato la condizione clinica e la relativa certificazione di handicap, esortando l'istituzione scolastica all'utilizzo di una metodica che consenta al bambino di seguire il normale iter didattico evitando l'esposizione ad agenti infettivi che graverebbero la sua condizione clinica. Per garantire al bambino il suo diritto all'istruzione secondo quanto previsto dalla legge 104 è stato richiesto l'inserimento di un sistema didattico innovativo finalizzato alla piena partecipazione alle attività del gruppo classe favorendo un approccio proattivo allo studio da parte dello studente. Considerati gli ottimi risultati ottenuti nella fase sperimentale del progetto "E@tutor", lo stesso è stato riproposto e realizzato negli anni scolastici 2007/08, 2008/09, 2009/'10. L'Istituzione scolastica ha rilevato l' esigenza di potenziare ed integrare servizi e sostegni educativi personalizzati per garantire una erogazione corretta con continuità di metodo sia sull'allievo ma anche sulle equipe disciplinare, a tal proposito ha deliberato di intervenire con fondi propri (fondo d'istituto) per seguire l'alunno nei periodi di assenza dalla scuola impegnando i docenti della classe in un intervento di "istruzione domiciliare". Il progetto di Videoconferenza "E@tutor" prevede un approccio educativo in modalità e-learning in grado di rispondere alle esigenze di tipo pedagogico per il bambino attualmente presente all'interno del nostro plesso scolastico, favorendo contestualmente un arricchimento professionale e personale per le insegnanti e per l'intero gruppo classe. Il progetto di Videoconferenza E@tutor riveste un'importanza strategica che assume il ruolo di "facilitatore dell'apprendimento" svolgendo due principali tipologie di azioni:

- *Instructor*: guida operativa che aiuta l'allievo nell'acquisizione dei contenuti mediante personalizzazione dei percorsi formative e l'esaltazione delle potenzialità individuali.
- *Mentor*: figura strategica di supporto sia per le insegnanti che per il gruppo classe .

Descrizione del progetto nelle sue fasi didattiche ed organizzative

Fase dell'accoglienza :

- In questa fase viene valutata l'opportunità d'inserimento rispetto agli obiettivi da raggiungere ed alle risorse a disposizione del servizio.

Fase della presa in carico :

- Pianificazione ed elaborazione del programma educativo individuale (**PEI**), strutturato in base alle potenzialità dell'utente, rapportando queste, ai supporti hardware e software disponibili.
- Il progetto sarà elaborato con la collaborazione della famiglia, della scuola e del equipe neuropsichiatria.

Fase formazione :

- Sessione informativa/formativa per le insegnanti

Fase di attuazione :

- L'operatore/docente si recherà nel domicilio dell'utente con le attrezzature Hardware e software specifiche.

Verifiche:

- Sono previsti momenti di verifica intermedi e finali per stabilire se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

Finalità ed obiettivi

Il progetto si configura come un'attività condivisa tra scuola, famiglia e servizi socio-sanitari che intende favorire, ampliare, razionalizzare ed integrare tutti i processi comunicativi, amministrativi e didattici erogati e previsti. Attraverso una serie di azioni – dirette e trasversali il progetto si pone la finalità di creare e mettere a disposizione di tutti i soggetti coinvolti in questa complessa rete di relazioni un sistema integrato per: accedere ai servizi domiciliari, chiedere, ricevere, fornire e condividere informazioni, documentazione, competenze e supporto in modo tempestivo ed efficace; integrare ed ottimizzare metodologie, strumenti e tempi di lavoro in modo da recuperare risorse economiche ed umane reinvestibili nel potenziamento e miglioramento del servizio medesimo; fornire agli addetti del settore strumenti, metodi e competenze per un'efficace organizzazione del lavoro attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie; fornire ai beneficiari del servizio (in primo luogo utenti e insegnanti) strumenti per incidere in maniera più significativa nel processo.

Scheda finanziaria analitica divisa per voci di spesa

A- Organizzazione e gestione del progetto – Personale interno (co-finanziamento)		
Docente referente		
Amministrativo esperto in informatica		
2 Docenti di scuola primaria		
TOTALE CO-FINANZIAMENTO		
B – Risorse umane e professionali impiegate		
1 Esperto in processi educativi e formativi		
1 Operatore esperto in Tecnologie Informatiche Educative (TIC)–tutor on–line e in presenza. 1 Esperto esterno per manutenzione ordinaria e straordinaria delle apparecchiature.		
C – Materiali didattici e strumentali		
n.2 Pen drivers da 4G, Cartucce, toner, Scanner penna, Materiale facile consumo.		
IMPORTO FINANZIAMENTO RICHIESTO		
IMPORTO TOTALE		
TOTALE IMPORTO PROGETTO		

Docenti e operatori professionali/specializzati impegnati nel progetto

Docente referente: insegnante a tempo indeterminato, vicario del Dirigente scolastico

Assistente amministrativo, esperto in informatica

Docente di classe: insegnante a tempo indeterminato

Docente di sostegno: insegnante a tempo indeterminato

Esperto in processi educativi e formativi

Tutor on–line e in presenza: esperto in tecnologie informatiche educative – TIC

Contigliano 16 settembre 2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alberto Brunelli